

## Abordaje de la sexualidad

PARTE I- Sospecha de ITS

Carla Carratalà Arnau R3 MFiC Tutora: Mª José Monedero Mira CS Rafalafena



-¿Tienes relaciones sexuales de riesgo?

-No

- Muy bien

## Motivos de los profesionales

- Escasa formación en sexología clínica.
- Excesivo interés en patología médica donde priman enfermedades mayores en detrimento de otros aspectos fundamentales de la salud integral del sujeto.
- Temor a ser juzgados o malinterpretados por el paciente o otros compañeros.
- Reduccionismo sexista: identificar la sexualidad tan solo a cuestiones relacionadas con la procreación y disfunción eréctil.
- Creencia de que no disponemos de instrumentos que puedan aportar un beneficio al paciente.
- No prestar la atención debida a grupos más vulnerables que requieren por nuestra parte información dirigida a la prevención de situaciones de riesgo y promoción de una sexualidad responsable.

## Motivos de los pacientes

- Temor o pudor a plantear al médico aspectos de su intimidad. Temor a ser juzgado.
- Temor a que otras personas conozcan sus tendencias, sus problemas o dificultades (vulneración de la confidencialidad).
- Ignorancia a que muchos síntomas físicos pueden deberse a trastornos o disfunciones de la esfera sexual.
- Carencias en cuanto a información-educación sexual. Tendencia excesiva a genitalización de la sexualidad.
- Creencias religiosas y convicciones morales que identifican la sexualidad exclusivamente con la función reproductora.

## Importancia de la entrevista sobre sexualidad

- La disfunción sexual puede ser el origen de trastornos afectivos o de ansiedad, y a la inversa.
- Algunas disfunciones sexuales son premonitorias de patologías orgánicas (cardiovasculares, neurológicas, endocrinas...).
- La salud sexual y reproductiva debe ser un elemento a integrar sistemáticamente entre las tareas preventivas de la Atención Primaria.
- Nos puede poner sobre la pista de violencia de género, abusos sexuales y conductas de riesgo.

#### Entrevista clínica

- La entrevista clínica o anamnesis es nuestra mejor herramienta, y también lo es en el campo de la sexualidad.
- Confidencialidad, respeto y privacidad.
- Importancia de no hacer juicios de valor.
- Preguntaremos lo que consideremos importante en el acto médico.
- Crear un clima de confianza.
- No caer en estereotipos y ser capaces de atender personas con diversidad sexual y de género.



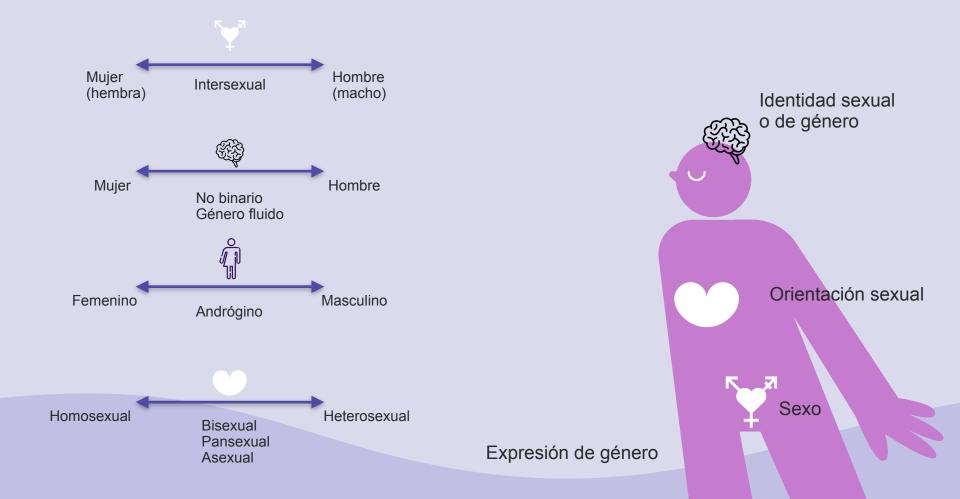
## No caer en estereotipos

- Hola Dra. Desde que me dejé los anticonceptivos orales no me ha bajado la regla, ya hace 2 meses.

- ¿Hay posibilidad de embarazo?

- No

- Bueno, no te preocupes. Puede ser normal que tarde unos meses. De todos modos usa preservativo por si a caso.



#### Nos debe quedar claro que...

- No podemos asumir la orientación sexual de las personas.
- Las personas mayores tienen sexo.
- Las prácticas sexuales de riesgo no se dan solamente en personas jóvenes y homosexuales.
- Las personas con diversidad funcional tienen sexo (documental *Yes, we fuck*).
- Existen relaciones sexo-afectivas distintas a la monogamia y pareja tradicional.

## Historia sexual: ejemplo de preguntas

- ¿Tienes pareja o parejas?
- ¿Tu pareja es hombre o es mujer?
- ¿Actualmente tienes pareja o parejas sexuales?
- ¿Tienes relaciones sexuales con mujeres, hombre o ambos?
- ¿Cómo describirías tu orientación sexual?
- ¿Necesitas información anticonceptiva o sobre sexo más seguro?



## Estrategia de las 5P

SOSPECHA DE ITS

#### Parejas sexuales

- Número y sexo (hombre, mujer, ambos, transexual) de las parejas en un periodo de tiempo específico (6m, 12m)
- Posibles factores de riesgo de la pareja (si tiene a su vez otras parejas, uso de drogas invectables, ITS)

#### **EJEMPLO**

- En los últimos 6 meses, ¿con cuántas personas ha tenido relaciones sexuales?
- ¿Ha tenido sexo con hombres, mujeres o ambos?
- ¿Cree que su pareja tuvo sexo con alguien más mientras estaba en una relación sexual con usted?
- ¿Alguna vez ha tenido la sensación de que una pareja sexual le ha puesto en situación de riesgo?

Ochoa-Prieto JA, Monfort-Gil P. Aspectos comunicativos y ética en la atención de los pacientes con infecciones de transmisión sexual. AMF. 2018;14(5)

#### Prácticas sexuales

- Uso actual o pasado de drogas
- Tipo de práctica: vaginal, oral, anal
- Uso de preservativo

#### **EJEMPLO**

- ¿Qué tipo de práctica realiza? ¿Tiene sexo vaginal, anal, oral?
- ¿Hay algo más acerca de sus prácticas sexuales que crea importante saber en esta situación?
- ¿Usa preservativo? ¿Lo usa siempre, nunca o a veces?

Ochoa-Prieto JA, Monfort-Gil P. Aspectos comunicativos y ética en la atención de los pacientes con infecciones de transmisión sexual. AMF. 2018:14(5)

## ITS pasadas

• Tanto del paciente como de sus parejas sexuales

#### **EJEMPLO**

- ¿Alguna vez ha tenido una infección de transmisión sexual?
  - ¿Qué tipo de infección tuvo? ¿Qué síntomas tuvo? ¿Qué tratamiento le dieron?
  - ¿Le han realizado otras pruebas desde entonces?
- ¿Le han realizado alguna vez la prueba del VIH?

## Protegerse de las ITS

- Evaluar autopercepción del riesgo
- Indagar sobre medidas usadas



## Prevención embarazo (si pertinente)

- Deseo de embarazo
- Uso de anticonceptivos

#### **EJEMPLO**

1

- ¿Qué hace para protegerse de las infecciones de transmisión sexual?
- ¿Habla con su/s pareja/s de métodos anticonceptivos o protección contra ITS?
- ¿Está haciendo algo ahora para protegerse de quedar embarazada?

Ochoa-Prieto JA, Monfort-Gil P. Aspectos comunicativos y ética en la atención de los pacientes con infecciones de transmisión sexual. AMF. 2018:14(5)

# Algunos conceptos

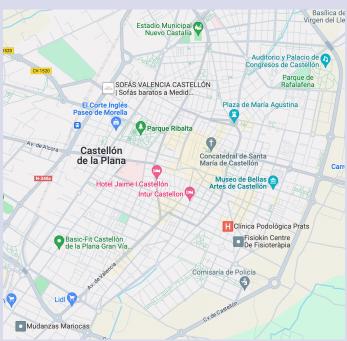




## Cruising

Práctica que consiste en mantener relaciones sexuales con desconocidos en sitios públicos, como parques, playas o baños públicos.

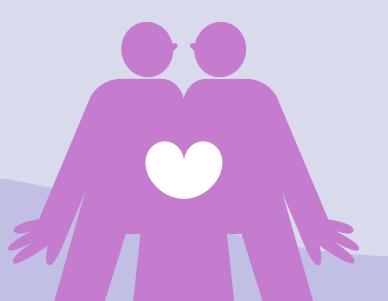
Inmediatez y anonimato







## **Swingers**



Actividad sexual no monógama que se experimenta en pareja. Comportamiento que reconoce y acepta la ampliación del horizonte sexual de la pareja.

#### **BDSM**

**BONDAGE**: práctica erótica de amarrar a una persona desnuda o vestida, sujetándola desde una o varias partes del cuerpo con cuerdas o otros materiales. (**Shibar**i, variedad tradicional del bondage japonés).

#### DOMINACIÓN/DISCIPLINA

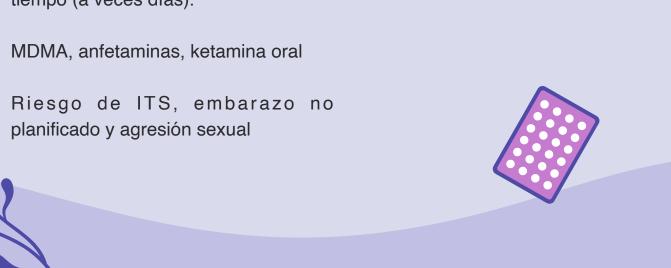
#### SUMISIÓN/SADISMO

MASOQUISMO: sentir placer por medio de actos que provocan dolor o humillación.

Consentimiento de los participantes y límites establecidos.

#### Chemsex

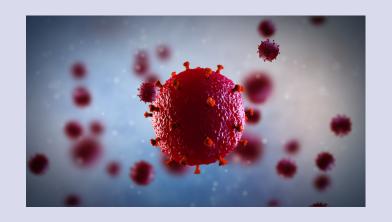
Fiestas en las que se consumen diferentes drogas y alcohol para luego mantener relaciones sexuales con multitud de personas durante largo tiempo (a veces días).



## Bugchasing

"La caza del bicho"

Relaciones sexuales con personas con infección VIH dispuestas a expandir la enfermedad. Se contactan y realizan encuentros, generalmente orgías, sin preservativo.







#### El muelle o la ruleta rusa sexual

Práctica que consiste en que varios hombres se sitúan en círculo manteniendo una erección y una o varias mujeres (generalmente) van sentándose sobre ellos forzando una penetración y cambiando de persona a los 30 segundos. El primero que eyacula pierde.

Más frecuente en adolescentes





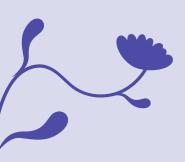


#### **Conclusiones**

- Un buena entrevista es esencial para detectar situaciones de riesgo y poder dar consejo sobre sexo más seguro.
- No todas las prácticas "no normativas" suponen situaciones de riesgo. Cada individuo encuentra en placer de forma diferente.
- Debemos ser capaces de atender a las cada vez más personas con diversidad sexual y de género y debemos adaptar nuestras preguntas a ello.
- Es esencial crear un clima de confianza para una buena entrevista sobre la historia sexual, evitando los juicios de valor y caer en estereotipos.
- La entrevista debe ser completa, no es suficiente con preguntar sobre relaciones sexuales de riesgo.

## **Bibliografía**

- Ochoa-Prieto JA, Monfort-Gil P. Aspectos comunicativos y ética en la atención de los pacientes con infecciones de transmisión sexual. AMF. 2018;14(5)
- Guerrero-Alonso P, Corona-Mata D. Diversidad sexual en atención primaria. Medicina de Familia SEMERGEN. 1 de mayo de 2023;49(4):101906.
- Documento clínico Salud sexual. SEMERGEN 2006. Disponible en: <a href="https://semergen.es/files/docs/grupos/sexologia/saludsexual\_complet.pdf">https://semergen.es/files/docs/grupos/sexologia/saludsexual\_complet.pdf</a>
- Ojuel-Solsona J, Gael-Ortiz A, Reviriego-Chuecos J. Diversidad en género y sexualidad. AMF 2019; 15(1)



## GRÀCIES





